

5 PER MILLE 2024

Fondi 5 per mille assegnati:

€ 111.660,53

Data ricezioni fondi:

02/10/2025

Codice Progetto:

5M-2024-23688969

Titolo progetto:

Percorsi di sensibilizzazione per il riconoscimento di comportamenti a rischio nello sviluppo di disturbi del comportamento alimentare (DCA) all'interno del contesto scolastico.

Data Inizio Progetto:

01/01/2027

Data Fine Progetto:

31/12/2028

Responsabile Scientifico Progetto:

Prof. Gianluca Castelnuovo

Abstract Progetto:

Riconoscere precocemente i segnali di un DCA è un elemento essenziale per migliorare l'evoluzione clinica, fisica e psicologica, di queste patologie. L'osservazione in età scolare consente di intercettare comportamenti disfunzionali che, se mantenuti nel tempo, possono diventare automatici e difficili da modificare. Esiste una finestra temporale, nei primi tre anni dall'esordio, in cui gli interventi terapeutici possono essere più efficaci. La scuola e, più in generale, le agenzie educative rappresentano quindi contesti privilegiati per cogliere precocemente i sintomi premonitori e attivare percorsi di aiuto appropriati.

Il progetto non è rivolto primariamente agli utenti/studenti e non prevede attività cliniche o screening diagnostici sui ragazzi. Il destinatario diretto dell'intervento è il gruppo dei formatori-educatori: insegnanti, educatori, personale scolastico, allenatori, referenti di associazioni educative e genitori coinvolti stabilmente nei contesti di crescita. L'obiettivo è fornire a queste figure strumenti condivisi per riconoscere segnali sentinella e fattori di rischio da indagare precocemente, con modalità non stigmatizzanti e in raccordo con la rete territoriale.

Il reclutamento delle scuole avverrà mediante invito formale ai Dirigenti Scolastici, ai referenti per la salute e alle reti territoriali di scuole. Ogni Istituto aderente nominerà un referente interno e un gruppo di adulti da formare, formalizzando l'adesione tramite scheda di partecipazione, calendario condiviso e impegno a facilitare la partecipazione dei formatori-educatori. Il percorso includerà incontri in piccoli gruppi, in presenza e/o a distanza, con video, materiali educativi, checklist osservative e discussione di casi-vignetta.

La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata esclusivamente sui partecipanti adulti attraverso questionari anonimi pre-post, test a scelta multipla, esercizi su casi-vignetta e scale di autovalutazione della capacità di riconoscere e gestire i segnali di rischio. Gli strumenti non avranno finalità diagnostica, ma serviranno a misurare conoscenze, consapevolezza, atteggiamenti non

stigmatizzanti, capacità di osservazione e conoscenza dei percorsi di invio protetto verso pediatri, MMG e centri specialistici DCA. Le ricadute sugli studenti saranno indirette ma centrali: adulti più competenti, riconoscimento più precoce degli eventi sentinella, riduzione della normalizzazione dei comportamenti estremi, miglioramento del clima educativo e rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia-territorio.

PIANO DI SPESA DEL PROGETTO

Voce di costo	Spesa prevista (€)
Personale di ricerca	68.600,00
Apparecchiature	5.000,00
Materiale uso destinato alla ricerca	8.000,00
Spese di organizzazione	7.500,00
Elaborazione dati	10.500,00
Spese amministrative	12.060,53
Altro (indicare quali)	0
TOTALE	111.660,53