

Le misure su questionari

I distinti paradigmi della misura Rasch e della teoria “item-risposta” per lo sviluppo di scale di misura

**Sala Convegni Auxologico San Luca
Piazzale Brescia 20, Milano**

**venerdì 7
novembre 2025
ore 16:00**

Incontro con David Andrich

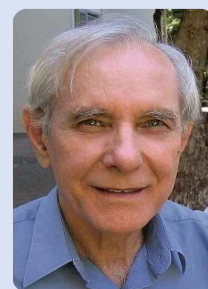
Le valutazioni con punteggi ordinali/categorici su questionari (“scales”) sono divenute ubiquitarie nelle scienze sanitarie, biologiche e sociali. Esse vengono utilizzate quando non è applicabile uno strumento del tipo utilizzato nelle scienze naturali per misurare il “grado” di una qualche proprietà: per esempio maggiore o minore, migliore o peggiore, più forte o più debole.

La gestione di questi punteggi si è evoluta da forme elementari fino a forme molto sofisticate. Nella forma elementare assunta nella teoria classica dei test, la gradazione avviene attraverso numeri interi successivi trattati come se fossero vere misure, continue e lineari. In una forma sofisticata, applicata alla teoria moderna dei test, i punteggi sono trattati attraverso modelli di risposta probabilistici che li trasformano in “parametri” vere misure sia delle persone, sia delle categorie di risposta.

Nel contesto della teoria moderna sono emerse la teoria item-risposta (IRT) e la teoria della misura di Georg Rasch (RMT). Queste teorie sono simili in molti dettagli, ma restano incompatibili su punti cruciali. Ai fini di questa presentazione, l'IRT è definita come un paradigma di modello statistico, mentre la RMT è definita come un paradigma di modello sperimentale. Questa presentazione si concentra sulle differenze incompatibili tra questi due paradigmi, con implicazioni per la scelta del modello e delle inferenze. Queste differenze hanno implicazioni sostanziali per ricercatori di varie discipline e per gli psicometristi nella progettazione di scale di misura. Ne verrà fornito un esempio concreto.

David Andrich

BSc, BEd (Hons.), MEd (UWA), PhD (Chic) FASSA graduated in Mathematics and Education at The University of Western Australia (UWA) and in 1973 his PhD dissertation at The University of Chicago earned the Susan Colver Rosenberger prize for the best research in the Division of the Social Sciences.



He returned to UWA as lecturer, and in 1985 was appointed Professor of Education at Murdoch University in Western Australia. In 2007 he returned to UWA as the Chapple Professor of Education. He has also been Visiting Professor in the Department of Education, The University of Oxford and Department of Rehabilitation Studies, The University of Leeds. He is currently an Emeritus Professor of Education and a Senior Honorary Research Fellow in the School of Medicine at UWA. He was elected Fellow of the Academy of Social Sciences of Australia for his contributions to social science measurement. He is especially known for his work in Rasch measurement theory, where his work has ranged from the philosophy of measurement, through model exposition and interpretation, to software development. He has published in educational, psychological, statistical and physical measurement journals. His 1978 paper, A rating formulation for ordered response categories, published in Psychometrika has been referenced over 4600 times and his h-index is 59. He is the author or coauthor of the books Rasch Meta-Metres of Growth for some Intelligence and Attainment Tests; A Course in Rasch Measurement Theory; and Rasch models for measurement as well as the software RUMM2030 for the analysis of data according to Rasch unidimensional measurement models.

Introduzione e moderazione

Luigi Tesio

Professore onorario, Università degli Studi di Milano,
Direttore, Dipartimento di Scienze Neuroriabilitative,
Istituto Auxologico Italiano, IRCCS, Milano
l.tesio@auxologico.it

Iscrizioni

La partecipazione è gratuita, iscrizione obbligatoria al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnLM22nLEZSOupkaOJdJiWr8RcNig0MUI4zmHjmjKz8V-jQQ/viewform?usp=dialog>

LA CONFERENZA SARÀ IN LINGUA INGLESE